

Картотека пальчиковых игр, способствующая развитию речи, общению и мелкой моторики рук с использованием фольклора

воспитатель МБДОУ детского сада №3 с. Таремское
Карпова Мария Олеговна

СОРОКА- СОРОКА.

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры. Указательным пальцем правой руки выполняются круговые движения по ладони левой руки. Действия сопровождаются словами:

Сорока –сорока

Кашу варила,

Деток кормила.

Воспитатель загибает пальчики ребенка:

Этому дала, мизинец,

Этому дала, безымянный,

Этому дала, средний,

Этому дала, указательный,

Этому дала. большой.

ЛАДУШКИ – ЛАДУШКИ.

Цель: формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений.

Ход игры. Воспитатель хлопает своей ладонью по ладошке ребенка, сопровождая собственные действия стихотворным текстом, побуждая малыша к ответным действиям.

Ладушки – ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

ЭТОТ ПАЛЬЧИК – БАБУШКА.

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры. Воспитатель загибает и разгибает пальчики малыша попеременно на правой и левой руке, сопровождая движения словами:

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

ЭТОТ ПАЛЬЧИК ХОЧЕТ СПАТЬ.

Цель: активизировать движения пальцев рук. *Ход игры.* Воспитатель загибает и разгибает пальчики малыша попеременно на правой и левой руке, сопровождая движения словами:

Этот пальчик хочет спать
, Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише, пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора!
ТУК – ТУК – Я СТУЧУ.

Цель: развивать моторику руки.

Ход игры. Воспитатель читает стихотворный текст, побуждая ребенка удерживать руку в кулачке. Отстукивает кулачком малыша по поверхности стола каждое слово потешки:

Тук – тук – я стучу,
Новый столик сколочу.

ВЕСЕЛЫЕ МАЛЯРЫ.

Цель: развивать моторику руки, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.

Ход игры. Ребенок имитирует движения кистями обеих рук в направлении вверх-вниз, слева- направо (локти на уровне груди) под чтение педагогом двустишия:

Мы покрасим этот дом,
Жить Ванюша будет в нем.

ПОВАР.

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход игры. Ребенок выполняет круговые движения кистью по часовой стрелке и против нее в сопровождении стихотворного текста, произносимого воспитателем:

Варим, варим, варим щи.
Щи у Вовы хороши!

ПОЕХАЛИ – ПОЕХАЛИ.

Цель: учить ребенка совершать действия руками (раскрывать ладони, широко разводя пальцы) в соответствии со стихотворным текстом.

Ход игры. Поехали – поехали,
С орехами, с орехами,
К дедушке за репкой,
Желтой, большой, Вот такой! (Показывает, разводя ладони в стороны)
Поехали – поехали,
К зайчику за мячиком,
За мячиком твоим,
Круглым и большим, Вот каким!

КОЛОБОК

Цель: развивать моторику рук.

Ход игры. Ребенок выполняет движения, сопровождаемые стихотворным текстом, который произносит воспитатель:

Кулачок- как колобок.

Мы сожмем его разок.

Одна рука сжата в кулак- «колобок»,

другой ребенок поглаживает кулачок, несколько раз сжимает его рукой, затем положение рук меняется.

ПИЛА, ПИЛА.

Цель: развивать моторику рук, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.

Ход игры. Ребенок выполняет скользящие движения ребром ладони по поверхности стола: Пила, пила, Пили быстрее, Мы строим домик для зверей.

ЛОДОЧКА.

Цель: выполнять ручные имитационные движения под стихотворный текст.

Ход игры. Ребенок соединяет ладони обеих рук «ковшиком» и делает скользящие движения по поверхности стола. Лодочка плывет по речке, Оставляя след – колечки.

ПТИЧКИ В ГНЕЗДЕ.

Цель: развивать мелкую моторику обеих рук.

Ход игры. Пальцы одной руки складываются в щепоть. Ее обхватывают ладонью другой руки. Нужно постараться шевелить пальчиками; затем поменять положение рук. Птички в гнезде сидят, Маму ждут и есть хотят.

ЗАЙКИНЫ УШКИ.

Цель: развивать мелкую моторику руки.

Ход игры. Пальчики зажаты в кулачке. Ребенок выставляет вверх указательный и средний пальчики, шевелит ими в стороны и вперед под стихотворный текст:

Ушки длинные у зайки, Из кустов они торчат. Он и прыгает, и скачет, Веселит своих зайчат. Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит.

СОЛИМ ЦИ.

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Ход игры. Перетирающие движения тремя пальцами – большим, указательным и средним. С целью активизации ищечных ощущений рекомендуется проводить это упражнение в мисочке с гречневой крупой или рисом.

СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ.

Цель: развивать мелкую моторику обеих рук.

Ход игры. Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого:

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки: Загибает:

Лисичке – сестричке, большой палец,

Воробью, указательный,

Синичке, средний,

Мишке толстопятому, безымянный,

Зайке усатому. мизинец.

ПАЛЬЧИКИ У НАС ПОПЛЯШУТ.

Цель: развивать моторику рук.

Ход игры. Выполняются имитационные движения под стихотворный текст:

Пальчики у нас попляшут: Дети вращают кисти рук, Вот они, вот они! В кулачки мы пальцы спрячем, сжимают и разжимают В кулачки, в кулачки. пальцы,

Пальчики опять попляшут: перебирают пальчиками, Вот они, вот они!

Пальчиками мы помашем: встряхивают кистями рук. Уходи, уходи!

ЛАДОШКИ

Цель: развивать моторику рук.

Ход игры. Ребенок выполняет движения, сопровождая их стихотворным текстом:

Ладшки вверх, Ладшки вниз, Ладшки на бочок – И сжали в кулачок.

ПТИЧКИ ПЬЮТ ИЗ БОЧОНКА.

Цель: развивать мелкую моторику руки.

Ход игры. Пальчики одной руки сжаты в кулак, пальцы другой руки попеременно вставляются сверху в образованное отверстие в кулаке. Свистнул чирик: - Фью, фью, фью! Я с утра росинки пью.

ПАЛЬЧИК ПОБЕЖАЛ.

Цель: развивать мелкую моторику руки (побуждать малыша удерживать пальцы в кулаке, сгибать и разгибать большой палец).

Ход игры. Пальцы ребенка сжаты в кулак. Воспитатель сгибает и разгибает большой пальчик ребенка, по возможности производит им вращательные движения под стихотворный текст: Этот пальчик быстро встал И по кругу побежал.

БУМАЖНЫЙ МЯЧИК.

Цель: развивать мелкую моторику обеих рук.

Ход игры. Ребенку предлагается скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка дается попеременно на каждую руку). Виды упражнений: - кистью руки отталкивать мячик; - перекатывать мячик по столу.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР.

Цель: развивать мелкую моторику рук с использованием пальчикового театра.

Ход игры. Ребенок надевает на указательный палец каждой руки игрушку – головку персонажа и совершает с ним игровые действия.

В ГОСТИ.

Цель: учить выполнять игровые задания с использованием тактильных дорожек, развивать мелкую моторику руки.

Ход игры. - На листе бумагинаклеены две дорожки (гладкая и шершавая). В конце дорожек разложены картинки (игрушки) с изображением кошки или зайки.

Малашу необходимо выбрать нужную дорожку для того, чтобы пойти в гости к зайке (кошке) и провести по этой дорожке все пальчики по очереди. - Ребенку предлагаются игровые задания с использованием тактильных дорожек, выполненных из разных материалов (объемной тесьмы, шелковой ленты, полосок наждачной бумаги).

СЛЕДЫ.

Цель: формировать контроль над мышечными ощущениями.

Ход игры. Перед ребенком на столе игрушечный домик и заранее размягченный пластилин. - Если к домику кто –нибудь подойдет, на дорожке останутся следы (воспитатель показывает, как оставить следы на пластилине). Упражнение проводится последовательно: - каждым пальцем отдельно; - каждой парой пальцев обеих рук (большими, указательными, средними); -указательным и средним пальцем каждой руки. След (загадка) За тобою он идет, Ни на шаг не отстаёт.

РАЗНЫЕ СЛЕДЫ

Цель: формировать контроль над мышечными ощущениями.

Ход игры. Воспитатель предлагает ребенку проложить следы к домику на дорожке из пластилина (с учетом силы нажима пальцами от слабого к сильному): « К домику прошла кошечка. Она маленькая, наступает легко. Потом прошла собачка. Она наступает сильнее.» Таким же образом отрабатываются следы волка, медведя, слона. Ребенок действует щепотью